

療育理念	すべての子どもたちが持つ無限の可能性を信じ その子の良さがその子らしくありつづけられるように
療育方針	・一人ひとりの多様性、個性を尊重する療育 ・安心できる環境と信頼関係を築く療育 ・子どもの能力を信じる療育

		支援のねらい	支援内容
本人支援	健康・生活	・健康の維持、改善 ・生活リズムの安定や自立 ・生活習慣の定着・自己管理の促進	・健康状態や疲労の様子を観察し、安心して過ごせる環境を整える ・活動と休息のバランスを意識し、放課後の生活リズムを安定させる ・生活習慣について話し合う機会を作り、自己管理の意識を育てる
	運動・感覚	・姿勢と基本動作の安定・向上 ・身体の使い方や運動能力の発達 ・感覚運動の調整力・応用力の育成	・姿勢保持や基本動作を意識した運動遊びを通し、身体の使い方を整える ・ボール遊びやサーキット活動などで、体の動きやバランス感覚を養う ・感覚刺激を取り入れた活動を行い、感覚と運動の協調力を高める
	認知・行動	・認知の発達と理解・判断力の向上 ・数量等の概念理解の定着・応用 ・自ら考えて行動する力の育成	・課題や遊びの中で、観察・比較・分類などの思考力を育てる ・時間の見通しや順序立てを支援し、計画的に行動できる力を伸ばす ・周囲の状況や約束を理解し、自分で判断して行動できるように支援する
	言語 コミュニケーション	・言語の理解と活用の発展 ・自分の気持ちを表現する力の育成 ・コミュニケーション力の向上	・日常会話や活動を通して、語彙や表現の幅を広げる ・話す、聞く、伝える等の言語活動を通して自己表現力を高める ・相手の話を理解し、場面に応じた言葉の使い方や態度を身に付ける
	人間関係 社会性	・協調性と社会性の発達 ・自己理解と感情、行動の調整 ・仲間関係の形成と集団への参加	・遊びや共同活動を通して、思いやりやルールを守る意識を育てる ・自分の考えを伝えたり、相手の意見を聞く体験が出来る環境を作る ・集団の中で役割を持ち、協力する喜びを経験できるように支援する
家族支援		・日々の生活や活動の記録を共有し、家庭での支援や声かけを支援する ・子どもの課題や目標を家族と一緒に確認し、家庭での自立行動を促す ・学校や地域との連携に関する相談・情報提供を行い、家庭での対応をサポートする	
移行支援		・学校生活や活動の中で、必要な行動や課題への対応を支援する ・学習や日常生活の目標を家族と共有し、家庭での自立支援を行う ・学校や地域との情報共有や連絡調整を行い、子どもが安心して活動できる環境を整える	
地域支援 地域連携		・自治体や地域施設との情報共有、連携を促進する ・地域行事や交流の場への参加支援を行う ・防犯、交通安全など地域の安心、安全な環境作りに参加出来るように支援する	
職員の質の向上		・支援ケース会議、職員会議等で情報共有や支援方法等の確認を行い、支援スキルを向上させる ・定期的な職場内研修や外部研修に参加し、最新の支援方法などを学び、専門性を高める	
主な活動等		・学習活動（学習支援）・自立課題活動　・感覚運動あそび　・栽培、食育活動・リトミックあそび ・季節の制作あそび・近隣への散歩や公園遊び	

営業時間	平日　8:30～16:30	サービス提供時間	平日　13:30～16:30 学校休業日 9:00～16:30	送迎実施の有無
				あり