

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 療育理念 | すべての子どもたちが持つ無限の可能性を信じ その子の良さがその子らしくありつづけられるように |
| 療育方針 | <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの多様性、個性を尊重する療育 安心できる環境と信頼関係を築く療育 子どもの能力を信じる療育 |

| | | 支援のねらい | 支援内容 |
|--------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持、改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 | <ul style="list-style-type: none"> きめ細かな健康観察をして心身の成長を支援する 活動と休息のバランスをとり安定した生活リズムを身に付ける 食事・排泄・着脱・手洗いなどの基本定期動作を段階的に支援する |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動、動作の向上 保有する感覚の総合的な活用 | <ul style="list-style-type: none"> 粗大運動や全身運動を通して、姿勢保持や基本的な動作の安定を図る 感覚あそびを取り入れ、視覚・聴覚・触覚等の感覚を身に付ける リトミックあそびを通して全身の協調運動やバランス感覚を育てる |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得 空間や時間、数等の概念形成 外部環境の理解と行動の習得 | <ul style="list-style-type: none"> 生活や出来事の流れを理解できる環境の調整をする 絵カードや自立課題の教材を使い、認知スキルを育てる 身の周りから情報を取得して行動する一連の認知過程の発達を支援する |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの能力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊びや絵本を通して、言葉の意味や使い方の理解を促す 人とのやり取りや遊びの中で聞く力・伝える力を育てる 挨拶や気持ちの表現など、日常場面での社会的な関わり方を身に付ける |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 | <ul style="list-style-type: none"> 人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築く 自分の気持ちや行動を調整して、適切に表現出来るように支援する 集団遊びやルールのある遊びに参加出来るように支援する |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達段階や特性、家庭で出来る関わり方について、わかりやすく説明し、口頭や資料で提供する 定期的な面談や日常的な連絡を通じ、家庭での困りごとや不安を受け止め、具体的な対応策を共に考える 支援計画や活動内容を共有し、家庭での取り組みと事業所での支援が連動出来るようにす | |
| 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 集団行動や生活習慣、コミュニケーションなど、小学校で必要となる基礎的な力を付ける支援を行う 並行利用している保育施設と情報共有を行い、子どもの特性や支援方法をスムーズに引き継ぐ 進路や移行先の選択について助言し、安心して次のステップに進めるように支援する | |
| 地域支援 地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 自治体や地域施設との情報共有、連携を促進する 地域行事や交流の場への参加支援を行う 防犯、交通安全など地域の安心、安全な環境作りに参加出来るように支援する | |
| 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 支援ケース会議、職員会議等で情報共有や支援方法等の確認を行い、支援スキルを向上させる 定期的な職場内研修や外部研修に参加し、最新の支援方法などを学び、専門性を高める | |
| 主な活動等 | | <ul style="list-style-type: none"> 自立課題活動 ・感覚運動 ・リトミックあそび ・運動遊び ・季節を感じる制作あそび エムポの木並木保育園との交流 ・近隣への散歩や公園遊び | |

| | | | | |
|------|---------------|----------|---------------|---------|
| 営業時間 | 平日 8:30～16:30 | サービス提供時間 | 平日 8:30～11:30 | 送迎実施の有無 |
| | | | 13:30～16:30 | |